A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LOGAN DAVID MONDRAGON CASTRILLON
- Fecha de nacimiento:06/10/2021
- Edad: 4 AÑOS Y 1 MES
- Tipo y número de documento: 1 2 4 5 0 7 9 2 8 9
- Nombre del padre: NO REGISTRA
- Nombre de la madre: AMANDA AREVALO CARRILLO
- Dirección: CALLE 65 SUR # 65 A – 15 SUR
- Teléfono: 313 3971624
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE-JARDÍN B.

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL RAÍCES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 30/10/23 Estación de la Alegría – 22/01/2024 Jardín Raíces.

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Logan David, convive con su abuelita materna la señora Amanda Arévalo, su tía materna Laura, su tío materno Carlos, puesto que su madre falleció hace más o menos un año y medio , según manifiesta su familia el niño en casa comparte actividades que favorecen su desarrollo integral, como salidas al parque a comer helado, al cine, realizan celebraciones como sus cumpleaños y los de sus integrantes, de igual manera participa con agrado en actividades como recoger los juguetes, la ropa sucia y mantener algunos elementos de su habitación ordenados, no se ha evidenciado que le tenga miedo a algo en especial. Le encanta rayar hojas con crayolas jugar con su juguetes, ver televisión, etc. Su cuidador principal es el señor Uval, quien esta autorizado en la historia social del niño.

Logan durante su estadía en el jardín, se caracteriza por ser un niño que le fascina explorar, crear, jugar, indagar, es por esta razón que disfruta cada una de las experiencias propuestas, que le han permitido, reconocerse como único e importante, potenciando su identidad, se comunica verbalmente de manera clara y coherente, por lo tanto, expresa sus gustos, necesidades, deseos, saberes, al igual que hacer preguntas sobre todo aquello que le causa curiosidad, es un niño que le encanta reír, jugar, bailar, escuchar canciones infantiles, cuentos, rimas, poesías, participar en dramatizados, movimientos gesticulatorios para expresar sus emociones, ya que en ocasiones se evidencio un poco tímido.

Disfruta al intervenir en las asambleas y conversatorios, donde expresa lo que entiende tanto de videos presentados, cuentos, cantos o simplemente de la observación de imágenes, sacando deducciones de lo que él considera importante.
Su curiosidad y observación le permite descubrir y comprender su entorno, siguiendo las secuencias de actividades cuando se le repiten las instrucciones, en ocasiones requiere apoyo adicional para mantener la atención o comprender algunas indicaciones, pero una vez las asimila realiza las tareas con agrado y creatividad. su pensamiento lógico y curioso, le gusta explorar materiales y proponer formas de jugar con ellos.
Es un niño afectuoso y empático que disfruta compartir con sus compañeros, participa en los juegos grupales y se muestra cariñoso con quienes lo rodean, expresa alegría en su rostro y contagia entusiasmo al grupo, es receptivo a las demostraciones de afecto y responde positivamente al refuerzo verbal. Se ha trabajado en el fortalecimiento de la paciencia y la espera de turno mostrando avances notables.

Es independiente en sus rutinas cotidianas, consume los alimentos solo, mantiene buena disposición a probar todo tipo de alimentos y cumple con los rituales de aseo personal, muestra agrado por ayudar en pequeños encargos lo que refuerza su sentido de responsabilidad.
De igual manera disfruta las experiencias artísticas y musicales, participa en la elaboración de construcciones y representaciones con diferentes materiales, le agrada el baile mostrando entusiasmo por los espacios de expresión corporal.
Su familia ha sido colaboradora y cercana en el proceso del jardín, brindando acompañamiento desde casa y fortaleciendo la comunicación con la profesional, se observa coherencia entre las orientaciones dadas y el apoyo familiar lo cual ha favorecido el proceso integral del niño.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

En general ha tenido un proceso muy positivo a lo largo del año, puesto que se ha fortalecido en autonomía y expresión, se recomienda continuar seguir fortaleciendo en Logan David, todas sus habilidades y destrezas, normas de cortesía, apropiadas para la sana convivencia con niños y niñas desu edad. Al igual que continúen llevando el acompañamiento en todas las experiencias pedagógicas propuestas por la Institución, como hasta ahora lo han hecho, incentivando de esta manera un aprendizaje mutuo y cooperativo con los integrantes de su familia, resaltando las habilidades y destrezas que lo hacen ser un niño único.
El día 17/07/2025 la Psicóloga del Jardín, tuvo encuentro con la señora Amando con el fin de orientar a la abuela para que realice el tramite de custodia, puesto que la señora Amanda refiere que el padre del niño no asume su rol, no tiene contacto con ningún miembro de la familia, tampoco aporta, ni suministra alimentación y su madre falleció en marzo del 2023, al parecer por negligencia médica, la señora Amanda se comprometió a realizar el proceso con el ICBF.

Valoración Psicosocial:

Desde el área psicosocial se identifica que el niño reside con su abuela materna, dado que la progenitora falleció hace dos años. La familia extensa brinda apoyo permanente a la abuela en temas de cuidado y manutención. Durante el acompañamiento se orientó a la señora sobre la importancia de iniciar el proceso de custodia, ya que este trámite no solo garantiza seguridad jurídica frente al ejercicio del cuidado, sino que también facilita el acceso oportuno a servicios, beneficios y decisiones educativas y de salud que requieren de un representante legal reconocido. Asimismo, se brindaron pautas de crianza enfocadas en el fortalecimiento de límites claros, establecimiento de rutinas y consolidación de una figura de autoridad coherente y afectiva, teniendo en cuenta que la abuela refiere dificultades en estos aspectos. Se registra ausencia del padre, quien no ha asumido responsabilidades asociadas a su rol, y se señala que durante el embarazo la progenitora fue víctima de violencia en el contexto familiar por parte del padre del niño, situación que no fue denunciada.
En vista del próximo ingreso al colegio, se recomienda a la familia continuar fortaleciendo hábitos y rutinas (especialmente sueño, alimentación y horarios), promover una comunicación afectiva que brinde seguridad emocional, mantener coherencia en los límites establecidos, favorecer la participación del niño en actividades que fomenten autonomía, acompañar de manera cercana el proceso de adaptación escolar e informar oportunamente a la institución cualquier situación relevante del entorno familiar. Como recomendación final, se sugiere priorizar el inicio del proceso de custodia para asegurar estabilidad, respaldo legal y continuidad en las decisiones relacionadas con el bienestar integral del niño.

Importante*:* *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Luz Helena Hoyos Anzola
Profesional en Atención a Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza
Responsable de la Unidad Operativa

Leydy Yamile Gaviria Alfonso
Psicóloga SDIS

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10 de noviembre de 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27 de noviembre de 2025